



Taller: Aprendizajes Esperados

El “Aprendizaje esperado” es el elemento que define lo que se espera que logren los alumnos, expresado en forma concreta, precisa y visualizable. Si hacemos un paralelo que nos permita contextualizar el aprendizaje esperado, *éste es en educación lo que la tarea es en el mundo del trabajo.*

Instrucciones

A partir de los ejemplos de contenidos que usted señaló en la actividad virtual N° 4 de este módulo, seleccione uno de estos contenidos o un conjunto de ellos que representen una tarea y redáctelo de manera que represente lo que sus alumnos deben ser capaces de hacer una vez que haya internalizado el aprendizaje.

Si le sirve de ayuda, se adjunta la definición de Aprendizaje Esperado y una lista de verbos que le puede ayudar en la redacción de su aprendizaje esperado.



Aprendizaje esperado: es el elemento que define lo que se espera que logren los alumnos, expresado en forma concreta, precisa y visualizable. Si hacemos un paralelo que nos permita contextualizar el aprendizaje esperado, éste es en educación lo que la tarea es en el mundo del trabajo.

Si está bien construido, se caracteriza por:

- estar compuesto de oraciones cortas que se inician con un verbo que permite expresar el aprendizaje en acción (ej: prepara, diseña, describe, identifica, etc.); seguido del proceso que se debe desarrollar (ej: un organigrama de una empresa) ; y termina con un complemento indirecto que indica finalidad y contexto de la acción (ej: de manera clara y ordenada según el tipo de empresa descrito)
- el verbo, junto al proceso y el contexto seleccionados para identificar el aprendizaje esperado debe reflejar el nivel de complejidad en el que se debe desarrollar la competencia.
- describir en forma clara y precisa los logros esperados

Los aprendizajes esperados ayudan a la organización del contenido, la selección de estrategias y métodos de aprendizaje y la definición de los medios y materiales para la ejecución de la clase activa, ayudan además a definir los criterios de evaluación de las competencias laborales.

Es importante que los aprendizajes esperados se definan bajo una secuencia lógica de desarrollo de la competencia organizando el aprendizaje desde los niveles más básicos hasta alcanzar los avanzados. Para graficar esta idea, no sería lógico pensar en enseñar a nadar con estilo si antes no se han trazado las estrategias de aprendizaje respecto de cómo flotar.

Los aprendizajes esperados están directamente relacionados con las distintas dimensiones (saber, saber hacer y saber ser) de las competencias, por lo tanto:

Para **el saber**, se distinguen contenidos conceptuales o declarativos. Los aprendizajes orientados al desarrollo de conocimientos van desde un proceso simple de adquisición de terminología, hasta aquellos más complejos en la realización de una función.

Para **el saber hacer**, se distinguen contenidos procedimentales o de habilidades. Los aprendizajes orientados al desarrollo de habilidades en la ejecución de una acción o procedimiento permiten la adquisición de las destrezas necesarias para la realización de actividades de un proceso, y

Para **el saber ser**, se distinguen contenidos actitudinales o valorativos. Los aprendizajes orientados al desarrollo de actitudes apuntan al desarrollo de la formación personal y social para un desempeño adecuado en un contexto de trabajo determinado.

Para que un aprendizaje esperado sea considerado en un programa académico, debe darse como requisito indispensable que se verifiquen las siguientes condiciones:

- Relevancia: debe ser importante para el desarrollo de la competencia, de lo contrario no aporta valor en el diseño instruccional de una carrera.
- Claridad: no se puede dar una doble interpretación a un mismo aprendizaje esperado, por tanto, todos los profesores deben entenderlos de la misma manera.
- Posibilidad de Evaluación: se debe poder evaluar en forma objetiva y transparente.



Propuesta de Categorías para la construcción de conocimientos:

Adquisición y organización de conocimientos:

Agrupar	Clasificar	Diagramar	Interpretar	Recopilar
Buscar	Definir	Enumerar	Ordenar	Registrar
información	Delimitar	Explorar	Observar	Separar
Caracterizar	Describir	Graficar	Recolectar	
Categorizar	Determinar	Identificar	Reconocer	

Ampliación y profundización de conocimientos

Aclarar	Concluir	Distinguir	Investigar	Simplificar
Analizar	Deducir	Evaluar	Precisar	Sintetizar
Comentar	Demstrar	Fundamentar	Predecir	Verificar
Comparar	Derivar	Generalizar	Rectificar	
Completar	Descomponer	Incorporar	Reducir	
Comprobar	Diferenciar	Inducir	Revisar	
Corregir	Discriminar	Interpretar	Separar	

Transferencia y uso significativo de conocimientos

Aplicar	Diseñar	Formar	Medir	Resolver
Argumentar	Ejecutar	Formular	Modelar	utilizar
Calcular	Ejercitar	Inventar	Modificar	
Concretar	Ejemplificar	Justificar	Montar	
Confeccionar	Elaborar	Manejar	Producir	
Construir	Experimentar	Manipular	Proyectar	

Integración de conocimientos

Asociar	Combinar	Contrastar	Relacionar
---------	----------	------------	------------

Comunicación de Conocimientos

Comunicar	Explicar	Opinar	Producir	Representar
Debatir	Exponer	Presentar	mensajes	Reproducir
Dialogar	Ilustrar	gráficamente	Rebatir	Traducir
Discutir	Intercambiar		Redactar	



VERBOS DE USO COMÚN ANÁLISIS FUNCIONAL Y DE ACCIÓN

SABER : Conocimientos

- Citar	- Describir con sus propias palabras	- Explicar	- Predecir
- Comparar	- Diferenciar	- Identificar	- Prever
- Completar	- Enumerar	- Inferir	- Reconocer
- Contar con sus propias palabras	- Especificar	- Interpretar	- recordar
- Definir	- Expresar	- Localizar	- Sintetizar
		- Nombrar	- Subrayar
		- Precisar	

SABER HACER Habilidades

- Abastecer	- Desempeñar	- Inspeccionar	- Proteger
- Aconsejar	- Determinar	- Instalar	- Proponer
- Acordar	- Dirigir	- Instruir	- Programar
- Actuar	- Dimensionar	- Integrar	- Proveer
- Acumular	- Diseñar	- Interpretar	- Realizar
- Administrar	- Disminuir	- Inventariar	- Recabar
- Ajustar	- Distribuir	- Investigar	- Rechazar
- Almacenar	- Documentar	- Manejar	- Recibir
- Alterar	- Ejecutar	- Manipular	- Reclutar
- Analizar	- Elaborar	- Mantener	- Recomendar
- Apoyar	- Elegir	- Medir	- Reducir
- Aplicar	- Ensamblar	- Mejorar	- Registrar
- Asegurar	- Emitir	- Minimizar	- Representar
- Asesorar	- Emitir	- Modificar	- Resolver
- Asignar	- Entrenar	- Notificar	- Revisar
- Auditar	- Enviar	- Observar	- Salvaguardar
- Aumentar	- Escribir	- Obtener	- Seguir
- Autorizar	- Esquematzar	- Operar	- Seleccionar
- Brindar	- Establecer	- Organizar	- Servir
- Buscar	- Estimar	- Orientar	- Suministrar
- Calcular	- Estructurar	- Originar	- Supervisar
- Calificar	- Evaluar	- Perfeccionar	- Tomar
- Capacitar	- Evaluar	- Pesar	- Tramitar
- Clasificar	- Examinar	- Planificar	- Utilizar
- Compilar	- Expedir	- Poner en práctica	- Verificar
- Conducir	- Fijar	- Predecir	
- Confeccionar	- Formular	- Preparar	
- Contabilizar	- Garantizar	- Presentar	
- Construir	- Gestionar	- Preservar	
- Consultar	- Guardar	- Presidir	
- Controlar	- Hacer	- Presupuestar	
- Coordinar	- Higienizar	- Prever	
- Definir	- Implantar	- Producir	
- Demostrar	- Informar	- Proporcionar	
- Desarrollar	- Iniciar		



SABER: Ser

<ul style="list-style-type: none">- Aceptar- Aceptar responsabilidad- Acordar- Adherirse- Alcanzar- Anticipar- Apoyar	<ul style="list-style-type: none">- Aprobar- Atender a- Asistir- Auxiliar- Comunicar- Demostrar compromiso- Disponerse a	<ul style="list-style-type: none">- Empatizar- Estar deseoso de ayudar.- Estimar- Expresar- Mostrar sensibilidad- Ponerse en lugar de.	<ul style="list-style-type: none">- Recibir- Respetar opiniones- Sensibilizarse con.- Valorar
---	--	---	--